





### 「假想的」問題 軍教糾彈演說

講演會場的光景

「假想的」問題，這是一個在軍事教育界中，極易引起爭議的問題。...

### 海英舍文選 植字工 全部同盟罷業

自衛軍中輟死

海英舍文選，植字工全部同盟罷業，自衛軍中輟死...



病源地轉嫁...

### 兩道衛生課反目

病源地轉嫁，兩道衛生課反目...

### 世界語講習會

世界語講習會，自衛軍中輟死...

### 自衛軍中輟死

自衛軍中輟死，十八萬圓強奪...

### 十八萬圓強奪

十八萬圓強奪，坡州殊常青年...

### 坡州殊常青年

坡州殊常青年，警察八方搜索中...

### 善隣商業優勝

善隣商業優勝，白熱化午後之競技...

### 南船北馬 屢屢失敗

南船北馬 屢屢失敗，苦悶青年自殺...

### 苦悶青年自殺

苦悶青年自殺，現代青年苦悶之象徵...

### 現代青年苦悶之象徵

現代青年苦悶之象徵，自衛軍中輟死...

### 自衛軍中輟死

自衛軍中輟死，威督的檄文頒佈...

### 威督的檄文頒佈

威督的檄文頒佈，大山火...

### 大山火

大山火，威督的檄文頒佈...

### 威督的檄文頒佈

威督的檄文頒佈，軍資請求迫切...

### 軍資請求迫切

軍資請求迫切，總督府巡查...

### 總督府巡查

總督府巡查，京城府體育日...

### 京城府體育日

京城府體育日，優勝授與式...

### 優勝授與式

優勝授與式，決戰...

### 決戰

決戰，大邱巡迴計畫...

### 大邱巡迴計畫

大邱巡迴計畫，決戰...

### 決戰

決戰，大邱巡迴計畫...

### 大邱巡迴計畫

大邱巡迴計畫，決戰...

乳母

會道共定家共

會道共定家共

會道共定家共

會道共定家共

會道共定家共

會道共定家共





### 新교육을 위한 부모의 삼대 위험시기

(三) 사립학교에서의 위험시기

우리의 교육은 신교육의 정신으로 바뀌고 있다. 그러나 이 변화의 과정에서 부모는 세 가지 위험 시기를 주의 깊게 지켜야 한다. 첫째, 입학 시기, 둘째, 진학 시기, 셋째, 졸업 시기이다. 특히 사립학교에서의 위험 시기는 더욱 주의 깊게 살펴볼 필요가 있다. 사립학교는 교육의 질과 비용 면에서 많은 장점을 가지고 있지만, 동시에 학부모에게 많은 부담을 주기도 한다. 따라서 학부모는 자녀가 사립학교에 입학할 때부터 졸업할 때까지의 과정을 철저히 점검하고, 자녀의 교육에 적극적으로 관여해야 할 것이다.

### 학교일기 (二)

소년 최후 (三)

이제 우리는 학교일기를 쓰는 법을 배웠다. 학교일기는 단순히 학교에서 있었던 일을 기록하는 것이 아니라, 그 일을 통해 느낀 점과 배운 점을 기록하는 것이다. 예를 들어, 선생님의 말씀을 듣고 배운 것, 친구들과 함께 한 활동, 그리고 자신의 성장과 변화를 기록하는 것이다. 학교일기를 잘 쓰면, 우리는 자신의 학습 과정을 되돌아볼 수 있고, 더 나은 학생이 될 수 있을 것이다.

### 少年東亞日報

少年東亞日報는 청소년들에게 유용한 정보를 제공하는 신문이다. 이 신문에는 청소년들의 관심사인 스포츠, 연예, 과학, 그리고 사회 문제에 대한 다양한 기사가 실린다. 또한, 청소년들의 건강과 학습에 도움이 되는 정보도 많이 실린다. 이 신문을 통해 청소년들은 더 넓은 세계를 접할 수 있고, 자신의 관심사를 깊이 있게 탐구할 수 있을 것이다.

### 文藝瑣談

長白山人

文藝瑣談은 다양한 주제에 대한 짧은 이야기와 논평을 모은 컬럼이다. 이 컬럼에서는 문학, 예술, 사회, 그리고 일상 생활에 대한 다양한 관점을 접할 수 있다. 각 글은 작자의 독특한 문체와 통찰력으로 가득 차 있으며, 독자들에게 많은 흥미와 생각을 자극한다. 이 컬럼을 통해 우리는 다양한 문화와 사상을 접할 수 있고, 자신의 견해를 넓힐 수 있을 것이다.

### 眞珠는

眞珠는 바다의 보물이다. 그러나 진정한 보물은 마음속에서 발견된다. 우리는 종종 물질적인 것에만 관심을 가지지만, 진정한 행복과 성공은 마음의 평안과 진리에에서 찾아야 한다.眞珠는 단순한 보물이 아니라, 삶의 지혜와 가치를 상징하는 것이다. 우리는眞珠를 찾기 위해 노력해야 하지만, 더 중요한 것은 그것이 무엇인지 이해하는 것이다.

### 小學生의 衛生教育

小學生의 衛生教育은 매우 중요하다. 어린 학생들은 아직 건강 관리에 대한 기본적인 지식을 배우지 못했기 때문이다. 학교에서는 학생들에게 올바른 위생 습관을 형성하도록 교육해야 한다. 예를 들어, 손을 자주 씻고, 올바른 자세를 유지하며, 건강한 식단을 섭취하는 것이다. 이러한 교육을 통해 학생들은 건강한 삶을 살 수 있을 것이다.

### 詩歌

詩歌는 인간의 감정을 표현하는 아름다운 언어이다. 이 컬럼에서는 다양한 주제에 대한 시를 소개한다. 이 시들을 통해 우리는 인간의 삶, 사랑, 자연, 그리고 희망에 대한 깊은 통찰을 얻을 수 있다. 시는 단순한 언어의 조합이 아니라, 감정의 진솔한 표현이다. 이 컬럼을 통해 우리는 시의 아름다움을 감상하고, 자신의 감정을 표현하는 법을 배울 수 있을 것이다.

### 詩歌

詩歌는 인간의 감정을 표현하는 아름다운 언어이다. 이 컬럼에서는 다양한 주제에 대한 시를 소개한다. 이 시들을 통해 우리는 인간의 삶, 사랑, 자연, 그리고 희망에 대한 깊은 통찰을 얻을 수 있다. 시는 단순한 언어의 조합이 아니라, 감정의 진솔한 표현이다. 이 컬럼을 통해 우리는 시의 아름다움을 감상하고, 자신의 감정을 표현하는 법을 배울 수 있을 것이다.

### 眞珠는

眞珠는 바다의 보물이다. 그러나 진정한 보물은 마음속에서 발견된다. 우리는 종종 물질적인 것에만 관심을 가지지만, 진정한 행복과 성공은 마음의 평안과 진리에에서 찾아야 한다.眞珠는 단순한 보물이 아니라, 삶의 지혜와 가치를 상징하는 것이다. 우리는眞珠를 찾기 위해 노력해야 하지만, 더 중요한 것은 그것이 무엇인지 이해하는 것이다.

### 小學生의 衛生教育

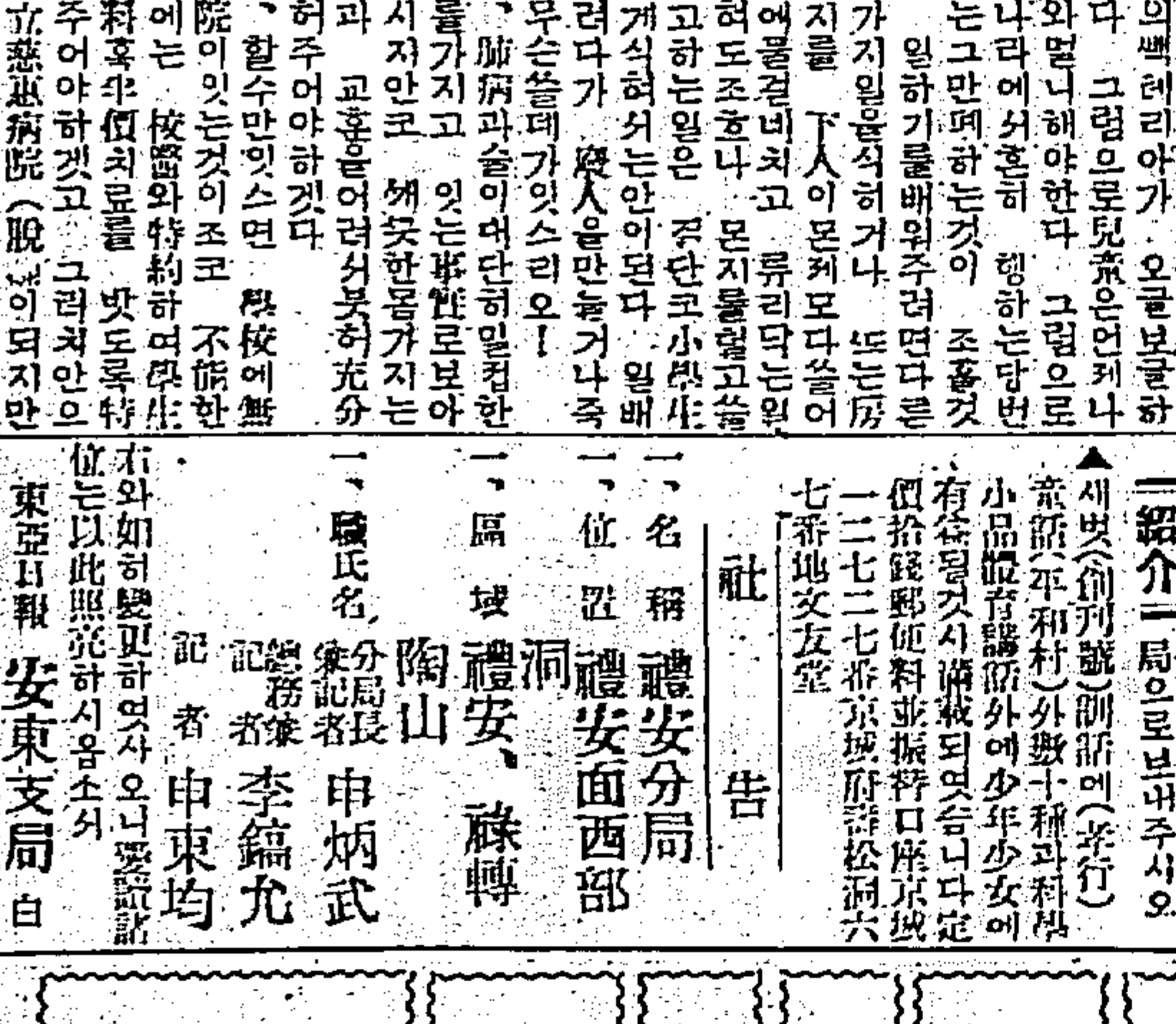
小學生의 衛生教育은 매우 중요하다. 어린 학생들은 아직 건강 관리에 대한 기본적인 지식을 배우지 못했기 때문이다. 학교에서는 학생들에게 올바른 위생 습관을 형성하도록 교육해야 한다. 예를 들어, 손을 자주 씻고, 올바른 자세를 유지하며, 건강한 식단을 섭취하는 것이다. 이러한 교육을 통해 학생들은 건강한 삶을 살 수 있을 것이다.

### 詩歌

詩歌는 인간의 감정을 표현하는 아름다운 언어이다. 이 컬럼에서는 다양한 주제에 대한 시를 소개한다. 이 시들을 통해 우리는 인간의 삶, 사랑, 자연, 그리고 희망에 대한 깊은 통찰을 얻을 수 있다. 시는 단순한 언어의 조합이 아니라, 감정의 진솔한 표현이다. 이 컬럼을 통해 우리는 시의 아름다움을 감상하고, 자신의 감정을 표현하는 법을 배울 수 있을 것이다.

### 詩歌

詩歌는 인간의 감정을 표현하는 아름다운 언어이다. 이 컬럼에서는 다양한 주제에 대한 시를 소개한다. 이 시들을 통해 우리는 인간의 삶, 사랑, 자연, 그리고 희망에 대한 깊은 통찰을 얻을 수 있다. 시는 단순한 언어의 조합이 아니라, 감정의 진솔한 표현이다. 이 컬럼을 통해 우리는 시의 아름다움을 감상하고, 자신의 감정을 표현하는 법을 배울 수 있을 것이다.



### 祝東亞日報英陽支局發展

鄭 輝 鳳	南 孝 哲	趙 鼎 植	鄭 寅 夏	李 圭 學	南 禧 元	衡 平 分 社 同	海 東 醫 院	英 陽 郡 廳	職 員 一 同
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----------	---------	---------	---------

### 祝東亞日報長城支局發展

長 城 精 米 所	金 相 彌	金 時 中	教 員 一 同	金 相 燦	金 惟 中	金 正 奎	金 局 辰
-----------	-------	-------	---------	-------	-------	-------	-------

### 祝東亞日報丹城分局設置

趙 鋪 仁	權 士 容	梁 海 南	金 永 淑	許 琦 中	金正泰	李 教 士
-------	-------	-------	-------	-------	-----	-------

### 祝東亞日報安東支局發展

安 東 支 局	李 教 昌	金 局 辰	金 正 奎	金 相 燦	金 惟 中	金 局 辰
---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### 祝東亞日報安東支局發展

安 東 支 局	李 教 昌	金 局 辰	金 正 奎	金 相 燦	金 惟 中	金 局 辰
---------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



